

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по ТО**

**В.В. Файзреева**

**« 31 » августа 2021г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ. 02 «История»  
для специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**


Рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» и в соответствии стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, (утв. приказом Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. №1565 Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. №44828

Обсуждена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии

**общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин**

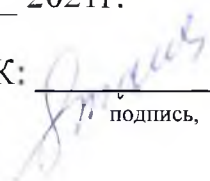
наименование ПЦК

Разработчик преподаватель

  
\_\_\_\_\_/А.Ф. Зарипов/  
подпись, /инициалы фамилия.

Протокол №1

«27» 11 2021г.

Председатель ПЦК:   
\_\_\_\_\_/Л.В. Ямалиева/  
подпись, /инициалы фамилия/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РПБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. ПРМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

## 1.1. Область применения примерной программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 02 История» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	48
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	43
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация<sup>2</sup></b>	<b>5</b>

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

<sup>2</sup>Проводится в форме дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.			2
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.			
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	<b>2</b>		<b>2</b>
<i>Самостоятельная работа «Взаимоотношения СССР и США 1980-х г.г. XX века</i>				
<b>Тема 1.2</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.			2
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.			
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся №1 « Ликвидация СССР: причины и последствия и значение в истории человечества»</b>				
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>		<b>29</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			2
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2. Российская Федерация в</b>			

	<b>планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</b>	4		2
<b>Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>	2
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.			
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.			
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>	2
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.			
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
<b>Тема 2.4 Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>	2
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».			
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.			
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>	2
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.			
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.			
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3. «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ».</b>	2		2
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>	2
	а. Информационное общество. Глобализация и ее последствия			
	б. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		5		3

**Bcero:**

**48**



### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет социально-экономических дисциплин»

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска школьная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект
- Ноутбук Портативный ПЭВМ RA Ybook Vi1010 ICL

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., 2018. – 448 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018. – 448 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016. – 256 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015. – 368 с.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., 2015. – 368 с
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 - 2000. - М., 2015. – 336 с.
5. Горелов А. А. История мировой культуры.- М., 2017. – 512 с.
8. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс.- М., 2015. – 461 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
6. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
7. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациях).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Оценка выполнения</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности</p>		<p>Оценка участия в дебатах, дискуссиях, диспутах.</p> <p>Оценка выполнения реферата «Перспективы развития РФ в современном мире».</p>

по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		
---	--	--

### Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка участия выполнения тестовых контрольных работ на тему: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценка участия в олимпиадах и в различных конкурсах по истории, представление проектов
<b>ОК. 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка выполнения тестирования на тему «Глобализация и ее последствия, международные отношения»
<b>ОК. 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Оценка участия и проведения круглого стола «Наша история – прошлое, настоящее, будущее».
<b>ОК. 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка выполнения и защиты презентаций, сдача зачета